

# ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Ε.Μ.Π. 29/3/2012



**ΔΑΠ-ΝΔΦΚ**  
**ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ**

## **A. Νέος Νόμος για τα Πανεπιστήμια**

Ένα γεγονός που απασχόλησε φέτος την ακαδημαϊκή κοινότητα ήταν η ψήφιση του νέου νόμου για τα Πανεπιστήμια. Από την πρώτη στιγμή διατυπώσαμε τα σημεία στα οποία συμφωνούμε, αλλά και τις διαφωνίες μας. Σήμερα έχουν ήδη ξεκινήσει να εμφανίζονται οι πρώτες αρνητικές επιδράσεις του νόμου.

**Συμβούλιο Διοίκησης.** Σε διάφορα Πανεπιστήμια έχει επιχειρηθεί η διεξαγωγή εκλογών για τα Συμβούλια Διοίκησης. Το συμβούλιο διοίκησης αποτελείται από 8 εσωτερικά μέλη (καθηγητές), 6 εξωτερικά μέλη και 1 φοιτητή. Τα 8 εσωτερικά μέλη εκλέγονται από τα μέλη ΔΕΠ με ταξινομική ψήφο, ενώ οι 6 εξωτερικοί διορίζονται από τους υπόλοιπους 9 και θα πρέπει να είναι πρόσωπα κοινωνικώς αναγνωρισμένα στα διοικητικά, οικονομικά, πολιτιστικά ή την πολιτική(!). Επίσης δεν θέτει φραγμούς για άτομα με βαθμό συγγένειας. Ο ένας φοιτητής εκλέγεται από κοινό ψηφοδέλτιο. Αντιλαμβανόμαστε για πόσο χαμηλή συμμετοχή των φοιτητών μιλάμε όταν πρόκειται για ένα άτομο από ολόκληρο ίδρυμα. Αυτό το Συμβούλιο Διοίκησης υπερσυγκεντρώνει εξουσίες σε βαθμό που δημιουργεί έλλειμμα δημοκρατίας στο πανεπιστήμιο. Με απλά λόγια, άπαξ και οριστεί το Συμβούλιο δεν ελέγχεται από κανένα όργανο του πανεπιστημίου, δεν λογοδοτεί πουθενά, ενώ έχει τη δυνατότητα να καθαιρεί πρυτάνεις, να διορίζει κοσμήτορες και να διαχειρίζεται τα οικονομικά του ιδρύματος. Εμείς, ως ΔΑΠ-ΝΔΦΚ, πάντα θεωρούσαμε ότι το Πανεπιστήμιο θα έπρεπε να συνδεθεί με την κοινωνία και τις εξελίξεις. Έτσι προτείναμε να συγκροτείται ένα συμβούλιο, με γνωμοδοτικό χαρακτήρα, από ανθρώπους τις αγορές εργασίας και επιστήμονες του εξωτερικού. Κάτι τέτοιο θα βοηθήσει το ίδρυμα να συνδεθεί με τους παραγωγικούς κλάδους και τις διεθνείς εξελίξεις στην επιστήμη. Είναι, όμως, κάτι τελείως διαφορετικό να πούμε ότι οι άνθρωποι αυτοί θα έχουν θέσεις διοίκησης σε ένα ίδρυμα για τη δομή του οποίου δεν γνωρίζουν τίποτα.

**Συγγράμματα.** Φέτος δόθηκαν στους φοιτητές λιγότερα από ποτέ και δεν επαρκούσαν για την κάλυψη της ύλης. Κάτι τέτοιο συνέβη καθώς κάθε φοιτητής μπορούσε να παραλάβει ένα σύγγραμμα ανά μάθημα, γεγονός που έρχεται σε αντίθεση με τις διεκδικήσεις της ΔΑΠ-ΝΔΦΚ. Είμαστε υπέρ της λίστας συγγραμμάτων, καθώς δίνει τη δυνατότητα στον κάθε φοιτητή να παραλάβει το σύγγραμμα που ταιριάζει καλύτερα στις ανάγκες του. Η ΔΑΠ-ΝΔΦΚ Χημικών Μηχανικών Ε.Μ.Π. ανέκαθεν διεκδικεί τη διανομή όλων των συγγραμμάτων. Με βάση τα σημερινά δεδομένα, αυτό μπορεί να γίνει εφικτό

ασκώντας πίεση προς τους καθηγητές για να γίνουν τα βιβλία, σε όποιες περιπτώσεις είναι αυτό εφικτό, επίτομα. Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να καλυφθεί το κόστος αγοράς των υπόλοιπων συγγραμάτων από το ίδιο το Ίδρυμα.

**Χρηματοδότηση.** Η υποχρηματοδότηση είναι ίσως το μεγαλύτερο πρόβλημα του ελληνικού πανεπιστημίου και όσο κι αν θέλουν κάποιοι να αποπροσανατολίσουν την κοινή γνώμη από αυτό, δεν παύει να αποτελεί αδιαπραγμάτευτη διεκδίκησή μας: αύξηση της κρατικής επιχορήγησης της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο 5% επί του Α.Ε.Π.. Αύξηση, ώστε να καλύπτει πλήρως όλες τις λειτουργικές ανάγκες των ελληνικών Πανεπιστημίων. Πόσο μάλλον τώρα που, σύμφωνα με το νέο νόμο, το πανεπιστήμιο επιβαρύνεται με τα έξοδα της σίτισης και της στέγασης των φοιτητών. Εμείς, ως ΔΑΠ-ΝΔΦΚ, ζητάμε την νομική κατοχύρωση της παραπάνω κρατικής χρηματοδότησης. Σε όλο τον κόσμο οι χώρες που ταλαιπωρούνται από μια οικονομική κρίση σαν τη δικιά μας, επενδύουν στην παιδεία για να βγουν από αυτήν. Έχει έρθει ο καιρός η κυβέρνηση να υιοθετήσει την πρακτική αυτή και να σταματήσει τις περικοπές στις βασικές ανάγκες της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Ταυτόχρονα, όμως, με ικανοποίηση αντιμετωπίζουμε το γεγονός ότι, επιτέλους και στην Ελλάδα, δίνεται η δυνατότητα της ιδιωτικής χρηματοδότησης των Πανεπιστημίων. Μιας χρηματοδότησης, όμως, που σε αντίθεση με όσα ορίζει ο νέος νόμος, μόνο συμπληρωματικά πρέπει να λειτουργεί και όχι για την κάλυψη πάγιων και διαρκών αναγκών των Σχολών. Ταυτόχρονα, η όποια ιδιωτική πρωτοβουλία θα πρέπει να ελέγχεται από τα δημοκρατικά εκλεγμένα όργανα του εκάστοτε ιδρύματος και όχι από διορισμένους εξωπανεπιστημιακούς παράγοντες.

**Αξιολόγηση.** Τέλος, αναφορικά με την Αξιολόγηση που έχει επιχειρηθεί στο Πολυτεχνείο, η θέση μας είναι ξεκάθαρη. Όταν μιλάμε για αξιολόγηση, αναφερόμαστε σε αξιολόγηση του εκάστοτε ιδρύματος πάνω σε 4 βασικούς πυλώνες: το πρόγραμμα σπουδών, την υλικοτεχνική υποδομή, την έρευνα και το καθηγητικό δυναμικό. Πρόκειται για μια διαδικασία που πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι του πανεπιστημίου, καθοριστικό διαγνωστικό όργανο για τις παθογένειες που αντιμετωπίζει αλλά και απαραίτητο εργαλείο για την βελτίωση του Ιδρύματος. Αναφερόμαστε σε εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση από φοιτητές, καθηγητές και εξωπανεπιστημιακούς, με την εξωτερική αρχή αξιολόγησης να μην έχει καμία σχέση συμφέροντος με το υπό αξιολόγηση ίδρυμα. Θεωρούμε ότι η αξιολόγηση πρέπει να εφαρμοστεί στη λογική της ανάδειξης των προβλημάτων των σχολών και της ενίσχυσης των αδυναμιών τους και σε καμία περίπτωση στη λογική της τιμωρίας όσων σχολών δεν φέρνουν καλά αποτελέσματα. Ειδικότερα, διαφωνούμε με το γεγονός ότι ο νόμος συνδέει την αξιολόγηση με την χρηματοδότηση των βασικών αναγκών του ιδρύματος. Αντίθετα εμείς ζητάμε να εξασφαλίζουν τα ιδρύματα μόνο επιπρόσθετους πόρους, μέσω της αξιολόγησης. Πέρα από αυτό, μπορούμε να πούμε ότι αναγνωρίζουμε την ικανοποίηση των αιτημάτων μας στην πτυχή της αξιολόγησης του νέου νόμου.



## **B. Θέματα Σχολής**

Η ΔΑΠ-ΝΔΦΚ Χημικών Μηχανικών δίνει διαρκή αγώνα για τα προβλήματα της Σχολής. Στο πλαίσιο αυτά έχουμε κινηθεί ολόκληρη τη χρονιά.

**Ανοιχτή Σχολή.** Η Ανοιχτή Σχολή ήταν και παραμένει πρωταρχική μας διεκδίκηση. Ένα «κακό» Πολυτεχνείο είναι καλύτερο από ένα κλειστό Πολυτεχνείο. Η πιο επαναστατική δράση είναι η δημιουργία. Πιστεύουμε στο δικαίωμα του κάθε φοιτητή να κάνει μάθημα. Άλλωστε, με τις καταλήψεις στρέφουμε την κοινή γνώμη εναντίων μας, καθώς ο κόσμος πιστεύει ότι οι φοιτητές ενδιαφέρονται μόνο για να χάσουν μάθημα. Τελικά από συνοδοιπόροι μετατρέπονται σε τροχοπέδη στον αγώνα μας για ένα καλύτερο Πολυτεχνείο.

Στα πλαίσια αυτής μας της ιδεολογίας, τον Σεπτέμβριο καταφέραμε να ανοίξουμε τη Σχολή και να ξεκινήσει το εξάμηνο, στηρίζοντας Ανεξάρτητο Πλαίσιο Ανοιχτής Σχολής. Βάλαμε το όποιο μικροπολιτικό συμφέρον κάτω από το συμφέρον του φοιτητή. Για πρώτη φορά μετά από 5 χρόνια, πλαίσιο το οποίο στηρίξαμε κέρδισε Γενική Συνέλευση.

Αναφορικά με τις Γενικές Συνελεύσεις, κρατήσαμε την ακόλουθη στάση: είμασταν ενάντια στη διεξαγωγή συνελεύσεων σε ώρα μαθημάτων. Πιστεύουμε ότι η εκπαιδευτική διαδικασία δεν θα πρέπει να παρακολύεται. ~~Αποτέλεσμα~~ αυτής μας της πολιτικής ήταν οι λιγότερες καταλήψεις από ποτέ που έγιναν φέτος.

**MSDN.** Κατά τη διάρκεια της χρονιάς καταθέτουμε προτάσεις για τη βελτίωση της σχολής. Φέτος, μάλιστα, υλοποιήθηκε η πρότασή μας για την δωρεάν παροχή λογισμικού της Microsoft τους φοιτητές. Προτείναμε εγγραφή της σχολής στο πρόγραμμα MSDN και το πετύχαμε. Μια πρόταση που ωφελεί όλους τους φοιτητές της σχολής. Αξία δεν έχει να μιλάς για προτάσεις όταν δεν μπορείς να τις υλοποιήσεις.

**Πρόγραμμα Σπουδών.** Καλέσαμε σε διάλογο για το Πρόγραμμα Σπουδών. Πιστεύουμε ότι το μεγαλύτερο πρόβλημα της σχολής είναι ότι το μάθημα που κάνουμε δεν ανταποκρίνεται στα διεθνή επίπεδα για Χημικούς Μηχανικούς. Πιστεύουμε ότι μόνο μέσα από το διάλογο θα εκσυγχρονίσουμε το Πρόγραμμα Σπουδών μας, συνδιάζοντας διαφορετικές ιδέες και προσαρμόζοντάς τις στα Προγράμματα Σπουδών στο εξωτερικό. Εμείς καταθέσαμε τις δικιές μας προτάσεις σε αυτόν τον διάλογο και καλέσαμε όλους τους φορείς της ακαδημαϊκής κοινότητας να πράξουν ανάλογα. Στα πλαίσια αυτών των προτάσεων, μιλήσαμε για μαθήματα όπως η Εξοικονόμηση Ενέργειας, οι Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας και η Μικροβιολογία και Βιολογία Περιβάλλοντος. Μιλήσαμε -μεταξύ άλλων- για την ανάγκη χωρισμού του μαθήματος Φ.Μ.Α. σε Φ.Μ.Α. I και Φ.Μ.Α. II, την ανάγκη διάσπασης του μαθήματος της Περιβαλλοντικής Επιστήμης σε τρία μαθήματα («Ατμόσφαιρα και Ατμοσφαιρική Ρύπανση», «Υδατικό Περιβάλλον», «Στερεά Απόβλητα και Ανακύκλωση»), αλλά και την ανάγκη συγχώνευσης της Φυσικοχημείας I και της Θερμοδυναμικής Χημικής Μηχανικής (4<sup>ου</sup> εξαμήνου).

**Αφισοκόλληση.** Ζητήσαμε την απομάκρυνση των αφισών όλων των παρατάξεων από κάθε χώρο της Σχολής, με μοναδική εξαίρεση τους χώρους πίσω από τα τραπεζάκια των

παρατάξεων. Πιστεύουμε ότι η υπέρμετρη αφισκοκόλληση αποτελεί πλήυση εγκεφάλου και καταστρέφει την εικόνα της σχολής. Αυτό που αντικρίζουμε καθημερινά μόνο με χώρο Πολυτεχνείου δε μοιάζει. Για το σκοπό αυτό, βρίσκεται σε εξέλιξη συλλογή υπογραφών από μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας της σχολής μας. Εμείς δίνουμε το παράδειγμα και καλούμε και τις υπόλοιπες παρατάξεις να πράξουν ανάλογα, σεβόμενοι τη θέληση των φοιτητών.

Με βάση το παραπάνω σκεπτικό, αποφασίζουμε:

- **Ανοιχτή Σχολή.**
- **Απόσυρση του νέου νόμου και έναρξη πραγματικού διαλόγου για τα θέματα της Παιδείας.**
- **Διενέργεια εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης όλων των καθηγητών της Σχολής, χωρίς να συνδεθούν τα αποτελέσματα με τη βασική χρηματοδότηση του Ιδρύματος.**
- **Μετατροπή των δίτομων συγγραμμάτων σε επίτομα ώστε να διανέμονται δωρεάν μέσα από τον Εύδοξο. Κάλυψη των δαπανών για την αγορά όσων βιβλίων δεν καταστεί δυνατόν να δοθούν με αυτόν τον τρόπο.**
- **Ανασύσταση του Φοιτητικού Κινήματος. Διεξαγωγή διαλόγου ανάμεσα σε όλες τις φοιτητικές παρατάξεις αλλά και τους φοιτητές για την ανασύσταση του Φοιτητικού Κινήματος σε νέα μορφή, όπως το ΕΣΥΦ.**
- **Διεξαγωγή όλων των Γενικών Συνελεύσεων σε ώρες μη ακαδημαϊκής δραστηριότητας, ώστε να μη χάνονται μαθήματα και εργαστήρια.**
- **Πλήρη αναγνώριση του πτυχίου μας ως Master, ενιαίας πενταετούς φοίτησης.**
- **Ένταξη του Perry's Chemical Engineers' Handbook στα συγγράμματα κάποιου μαθήματος της σχολής, ώστε να διανέμεται δωρεάν σε όλους τους φοιτητές μέσα από τον Εύδοξο.**
- **Δημιουργία Σταθερού Προγράμματος Εξεταστικής.**
- **Τροποποίηση του Προγράμματος Σπουδών της Σχολής. Έναρξη διαλόγου για τον σκοπό αυτό και συμμετοχή του Φοιτητικού Συλλόγου.**
- **Απομάκρυνση των αφισών όλων των παρατάξεων από κάθε χώρο της Σχολής, με μοναδική εξαίρεση τους χώρους πίσω από τα τραπεζάκια των παρατάξεων.**



**ΔΑΠ-ΝΔΦΚ**  
**ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ**



**ΨΗΦΙΣΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ**  
**ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ**  
**ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Ε.Μ.Π. 29/3/2012**

Ένα σημαντικό πρόβλημα που αντιμετωπίζουμε οι φοιτητές της Σχολής Χημικών Μηχανικών είναι ότι το πρόγραμμα της εξεταστικής καθυστερεί να ανακοινωθεί, με αποτέλεσμα να μη γνωρίζουμε από νωρίς σε ποια μαθήματα θα εξεταστούμε και με ποια σειρά. Κατά συνέπεια συχνά αργούμε να ξεκινήσουμε τη μελέτη μαθημάτων με αποτέλεσμα να μην προετοιμαζόμαστε σωστά.

Ο Φοιτητικός Σύλλογος Χημικών Μηχανικών Ε.Μ.Π. αποφασίζει τη **δημιουργία σταθερού προγράμματος για όλες τις εξεταστικές περιόδους**. Το πρόγραμμα θα είναι ίδιο κάθε χρόνο και θα βρίσκεται αναρτημένο στον δικτυακό τόπο της Σχολής.

Το πρόγραμμα θα δημιουργηθεί μετά από συνεννόηση με όλους τους φορείς της ακαδημαϊκής κοινότητας (καθηγητές και φοιτητές) ώστε να καταστεί δυνατή η εφαρμογή του. Κάτι τέτοιο θα δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να γνωρίζουν από νωρίς τη σειρά με την οποία θα εξεταστούν στα μαθήματα -αφού το πρόγραμμα θα είναι ίδιο κάθε χρόνο- ώστε να μπορούν να οργανώσουν καλύτερα τη μελέτη τους.



**ΔΑΠ-ΝΔΦΚ**  
**ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ**