



9817

ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΩΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011
Χειμερινό Εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος: Εξάμηνο:

Διδάσκων:

I. Εισαγωγή

Στα πλαίσια της προσπάθειας του Ε.Μ.Π. για τη βελτίωση του παρεχόμενου επιπέδου εκπαίδευσης, παρακαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα και -όπως είμαστε βέβαιοι- υπεύθυνα το ερωτηματολόγιο αυτό, βοηθώντας στον εντοπισμό και την αντιμετώπιση προβλημάτων/αδυναμιών στη διεξαγωγή των μαθημάτων. Στις απαντήσεις χρησιμοποιήστε τη βαθμολογική κλίμακα 1-10 (σύμφωνα και με τις διευκρινήσεις). Σημειώστε X στο αντίστοιχο τετράγωνο με **μαύρο στυλό**.

II. Ερωτήσεις για το μάθημα

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διαγθέντα μαθήματα; (1=ανεπαρκώς, 5=μετρίως, 10=απόλυτα), | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Μήπως η ύλη του μαθήματος διδάσκεται και σε άλλα μαθήματα; (1=πρακτικά όχι, 5=κατά ποσοστό 50%, 10=κατά ποσοστό 100%, τίποτα καινούργιο) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Αξιολογείτε τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας που διατίθενται για την κάλυψη της ύλης. (1=ανεπαρκής, 5=εύλογος, 10=υπερβολικός) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Αξιολογείτε την απαιτούμενη εργασία στο σπίτι (μελέτη, ασκήσεις). (1=ανεπαρκής, 5=εύλογη, 10=υπερβολική) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Βαθμολογείτε την οργάνωση του μαθήματος. (Συντονισμός διδασκόντων, οπτικά μέσα κλπ.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Βαθμολογείτε το αξιολογ/ενδιαφέρον του μαθήματος με βάση το περιεχόμενό του. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

III. Ερωτήσεις που αφορούν τον διδάσκοντα/βοηθήματα

- | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7. Βαθμολογείτε τη μεταδοτικότητα του διδάσκοντα. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Αξιολογείτε την αναγκαιότητα και την επάρκεια των ασκήσεων/εργασιών/εργαστηριακών ασκήσεων/χρήσης ΗΥ στην κατανόηση και εμπέδωση του μαθήματος. α) Έγιναν ασκήσεις ή εργασίες ή χρήση ΗΥ: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β) Ήταν αναγκαίες οι ασκήσεις, εργασίες, κλπ.: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ) Εάν έγιναν, έγιναν σε βαθμό: (1=ανεπαρκή, 5=εύλογο, 10=υπερβολικό) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Βαθμολογείτε τη συνέπεια του διδάσκοντος στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Βαθμολογείτε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές. (Προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος κλπ.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Βαθμολογείτε την επάρκεια των διδακτικών βοηθημάτων για την κάλυψη των αναγκών του μαθήματος. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Τι ποσοστό της ύλης καλύπτει ο υπεύθυνος διδάσκων; | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | % |

IV. Χαρακτηριστικά σπουδαστή

Εξάμηνο σπουδαστή: (ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ με δύο ψηφία π.χ. 01 για το 1ο εξάμηνο)

Κατεύθυνση: (ΚΕΦΑΛΑΙΑ)

Τι ποσοστό των ωρών διδασκαλίας (θεωρία & ασκήσεις) του μαθήματος έχετε παρακολουθήσει; .. %

Πόσες ώρες διαθέσατε κάθε εβδομάδα (κατά μέσο όρο) για την προετοιμασία, τις ασκήσεις, εργασίες, του μαθήματος; ..

Πόσες φορές έχετε εξετασθεί στο μάθημα αυτό; ..

V. Παρατηρήσεις που θα θέλατε να γνωρίζει ο διδάσκων (ΚΕΦΑΛΑΙΑ)

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία σας