

ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Ε.Μ.Π. 30/8/2011

Η ψήφιση του νέου νόμου από την Υπουργό Παιδείας την Τετάρτη 24 Αυγούστου αποτελεί ίσως τη χειρότερη μεταρρυθμιστική κίνηση στην ιστορία της ανώτατης εκπαίδευσης. Μέσα από μία διαδικασία, που θύμισε άλλες εποχές, η κυβέρνηση θέλησε εν μέσω θέρους να περάσει τις αλλαγές που επιθυμούσε προκειμένου να αποκτήσει τον έλεγχο των διοικήσεων των ιδρυμάτων. Χωρίς καμία ηθική και την εποχή μάλιστα που τα ιδρύματα θα ήταν κλειστά και οι φοιτητές απόντες, το Υπουργείο Παιδείας πραγματοποίησε ίσως την πιο αντιδημοκρατική μεταρρύθμιση που έχει γνωρίσει η ελληνική Παιδεία. Με διοικήσεις ολιγαρχικής δομής που θα βολεύονται ημέτεροι, διατάξεις που αυξάνουν το κόστος σπουδών αλλά και αποδυνάμωση της φωνής των φοιτητών, οι φοιτητές δέχονται μία άνευ προηγουμένου επίθεση που αλλοιώνει το νόημα της ανώτατης εκπαίδευσης. Η νέα γενιά καλούμαστε να πληρώσουμε τη χρεοκοπία - οικονομική, πολιτική και ηθική- της που αν μη τι άλλο ευθύνεται για την ύφεση στην Ελλάδα. Ταυτόχρονα, δεχόμαστε ένα κύμα συκοφάντησης και απαξίωσης, αφού ούτε λίγο ούτε πολύ αυτοί που διέλυσαν την Ελλάδα κατηγορούν εμάς ως Υπευθύνους. Για τον λόγο αυτό στηρίζουμε την απόφαση της τελευταίας συγκλήτου. Ως ΔΑΠ-ΝΔΦΚ εκφράζουμε την κάθετη αντίθεσή μας στην προσπάθεια μετατροπής των Πανεπιστημίων σε ΔΕΚΟ και δηλώνουμε πως δεν πρόκειται να κάνουμε βήμα πίσω στα ζητήματα που της φοιτητικής εκπροσώπησης.

Οι κυριότερες πτυχές του νέου νόμου με τις οποίες διαφωνούμε

- Συμβούλιο Διοίκησης: Εισάγει το συμβούλιο διοίκησης, που αποτελείται από 8 εσωτερικά μέλη (καθηγητές), 6 εξωτερικά μέλη και 1 φοιτητή. Τα 8 εσωτερικά μέλη εκλέγονται από τα μέλη ΔΕΠ με ταξινόμική ψήφο, ενώ οι 6 εξωτερικού διορίζονται από τους 8 και θα πρέπει να είναι πρόσωπα κοινωνικώς αναγνωρισμένα στα διοικητικά οικονομικά, πολιτιστικά ή την πολιτική (!). Επίσης δεν θέτει φραγμούς για άτομα με βαθμό συγγένειας. Ο ένας φοιτητής εκλέγεται από κοινό ψηφοδέλτιο. Αντιλαμβανόμαστε για πόσο χαμηλή συμμετοχή των φοιτητών μιλάμε όταν πρόκειται για ένα

άτομο από ολόκληρο ίδρυμα. Δηλαδή στην ουσία των πραγμάτων καταλήγουμε στο ότι **8 άτομα θα διοικούν ολόκληρο το ίδρυμα**. Όσον αφορά την εκλογή του πρύτανη, το συμβούλιο διοίκησης μετά από διεθνή πρόσκληση θα επιλέγει 2-3 άτομα ως υποψηφίους και μετά από εκλογές τα μέλη ΔΕΠ θα επιλέγουν έναν. Επί της ουσίας, το συμβούλιο θα διορίζει τον πρύτανη εφόσον 2-3 θα είναι άτομα της απόλυτης επιρροής τους. Δηλαδή αυτοί οι 8 άνθρωποι θα αλλάζουν πρυτάνεις κατά βούληση, καθώς προβλέπεται από το νόμο η δυνατότητα καθάρσεως του από το Συμβούλιο Διοίκησης.

- **Όριο φοίτησης:** Αρχικά εισάγονται 2 μορφές σπουδών: οι κανονικοί φοιτητές με **v+2 χρόνια** για την λήψη του πτυχίου τους και οι φοιτητές **μερικής απασχόλησης** με 2v χρόνια (όπου v τα ελάχιστα έτη σπουδών για τη λήψη πτυχίου, με βάση το πρόγραμμα σπουδών της σχολής). Σύμφωνα με το νόμο, μερικής απασχόλησης θεωρείται ο φοιτητής που εργάζεται τουλάχιστον 20 ώρες την εβδομάδα κατά την εγγραφή του στο 1^ο έτος της σχολής ή του τμήματος. Εδώ αρχίζουν οι ενστάσεις μας: Όταν η ανεργία στους νέους αγγίζει το 40%, αλλά και η μαύρη εργασία πλειοψηφεί, ποιος φοιτητής δουλεύει νομότυπα, δηλαδή με ένσημα; Τι πειστήρια θα προσκομίσει ο φοιτητής ότι εργάζεται; Μεγάλη μερίδα των φοιτητών δεν αποφασίζει να δουλέψει από το πρώτο έτος. Τι θα κάνουν οι φοιτητές που κατά την εγγραφή τους δεν εργάζονται αλλά αποφασίζουν να δουλέψουν στο δεύτερο ή στο τρίτο έτος, ή το αντίστροφο; Τι θα συμβεί αν σταματήσει να εργάζεται τι θα γίνει με το όριο φοίτησης του; Να ξεκαθαρίσουμε ότι θέση της ΔΑΠ-ΝΔΦΚ ήταν να υπάρχει ο θεσμός της διαγραφής φοιτητών, όμως με αρκετά μεγαλύτερο όμως χρονικό όριο για όλους τους φοιτητές.

Τα όρια φοίτησης για τους σημερινούς φοιτητές με τον νέο νόμο:

άνω του 11^{ου} εξαμήνου → 2013-2014 (2 χρόνια)

6ο-10^ο εξάμηνο → 2014-2015 (3 χρόνια)

2^ο-5^ο εξάμηνο → 2v

όσοι εισάγονται τώρα → v+2

- **Κοσμητείες:** Ο νόμος αναφέρει σχετικά με την διάρθρωση των οργάνων διοίκησης ότι η ιεραρχία θα έχει τρεις βαθμίδες: α) το ίδρυμα, με συλλογικό όργανο τη Σύγκλητο (με μόνο ακαδημαϊκές αρμοδιότητες) και

στην κορυφή τον Πρύτανη, β) τη Σχολή με τις Κοσμητείες και στην κορυφή τον Κοσμητορα, γ) το Τμήμα, με συλλογικό όργανο τη Συνέλευση Τμήματος και στην κορυφή τον Διευθυντή (μέχρι πρότινος πρόεδρος). Αυτό αμέσως αναγκάζει το Πολυτεχνείο (στο οποίο δεν υπήρχε μέχρι σήμερα ο θεσμός της κοσμητείας) να τοποθετήσει ορισμένες σχολές υπό κοινή διοικητική θέση μετατρέποντάς τις από σχολές σε τμήματα και αποδυναμώνοντας τους στα διοικητικά όργανα. Όπως γίνεται λοιπόν αντιληπτό, **θα είναι πλέον πολύ πιο δύσκολο για τη Σχολή μας να υπερασπιστεί τα δικαιώματά της και να διεκδικήσει τις επιδιώξεις της** μιας και αυτές πιθανώς να έρχονται σε σύγκρουση ή να μην είναι αρεστές στις υπόλοιπες σχολές της κοσμητείας στην οποία υπάγεται.

- Εκπροσώπηση των φοιτητών: Καταργείται στην ουσία η εκπροσώπηση των φοιτητών, καθώς δεν υπάρχει κανείς φοιτητής στη Γενική Συνέλευση και το Διοικητικό Συμβούλιο των καθηγητών, στα όργανα δηλαδή μέσα από τα οποία **περνάνε οι προτάσεις και βελτιώνεται η καθημερινότητα της σχολής**. Ακόμα και εκεί που υπάρχει εκπροσώπηση, όμως, αυτή περιορίζεται σε έναν φοιτητή από ολόκληρο το ίδρυμα (προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό ή υποψήφιο διδάκτορα). Φιμώνεται έτσι ο φοιτητής και τελικά δεν έχει κανέναν λόγο στα θέματα που τον αφορούν.
- Σίτιση/Στέγαση: Μέχρι πρότινος η σίτιση και η στέγαση γινόταν μέσω διαγωνισμών με κρατικά κονδύλια. Τα κονδύλια αυτά καταργούνται και αυτό το θέμα πλέον περνάει στην δικαιοδοσία και τον προϋπολογισμό του ιδρύματος. Είναι προφανές ότι με τη συνεχή μείωση της χρηματοδότησης των ιδρυμάτων, αυτά δεν θα μπορέσουν να ανταπεξέλθουν. Αυτό ξεκάθαρα θα οδηγήσει στη **μετάκληση του οικονομικού βάρους στους φοιτητές**.
- Συγγράμματα: Μπορεί με τις τελευταίες αλλαγές στο νόμο η δωρεάν διανομή να μην έχει ημερομηνία λήξης, η ένταξη όμως των ηλεκτρονικών σημειώσεων και βιβλίων στον όρο συγγράμματα μας αφήνει το περιθώριο να σταματήσει η χορήγηση δωρεάν συγγραμμάτων όπως τα ξέρουμε και να περάσουμε σε **αποκλειστική διανομή ηλεκτρονικών βιβλίων**. Είναι προφανές ότι σε κάτι τέτοιο θα οδηγήσει η υποχρηματοδότηση των ιδρυμάτων. Να ξεκαθαρίσουμε ότι θέση της ΔΑΠ-ΝΔΦΚ ήταν και παραμένει να διανέμονται ηλεκτρονικά συγγράμματα παράλληλα με τα έντυπα ή τουλάχιστον να κληθεί ο φοιτητής να επιλέξει. Σε καμία

περίπτωση δεν θα δεχτούμε την υποχρεωτική διανομή ηλεκτρονικών συγγραμμάτων, που θα οδηγήσει στη δαπάνη χρηματικών ποσών εκ μέρους των φοιτητών που επιθυμούν να αποκτήσουν το έντυπο βιβλίο.

- **Κύκλοι Σπουδών:** 1^{ος} κύκλος: Με βάση τον νέο νόμο, ο 1ος κύκλος σπουδών περιλαμβάνει κατ' ελάχιστο 180 πιστωτικές μονάδες. Παράλληλα, κάθε έτος σπουδών δίνει 60 πιστωτικές μονάδες. Ενώ, λοιπόν, ερχόμαστε στο συμπέρασμα ότι οι 5ετείς σχολές θα δίνουν πτυχίο που αντιστοιχεί σε 300 πιστωτικές μονάδες (Master), με τον νόμο **δεν κατοχυρώνεται το Master**. Αντίθετα, ένα ΤΕΙ μπορεί να δίνει τριετές πτυχίο (180 πιστωτικές μονάδες) και να παρέχει τη δυνατότητα στους σπουδαστές του να πάρουν Master με δύο (120 πιστωτικές μονάδες) επιπλέον έτη σπουδών (τελικά 300 πιστωτικές μονάδες). Επιπλέον, δίνεται η **δυνατότητα να μειωθούν τα έτη σπουδών** ή ακόμη και να οδηγηθούμε σε διάσπαση του ενιαίου κύκλου σπουδών μας, μετά ομόφωνη απόφαση των ιδρυμάτων που διδάσκουν το ίδιο γνωστικό αντικείμενο. Τα ιδρύματα έχουν τέλος τη δυνατότητα να δημιουργήσουν προγράμματα «σύντομου κύκλου σπουδών» (120 πιστωτικές μονάδες), με παροχή πιστοποιητικού απλής κατάρτισης και όχι γνώσεων. 2^{ος} κύκλος: Αφορά τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, και κάθε έτος αντιστοιχεί σε 60 πιστωτικές μονάδες. 3^{ος} κύκλος: Αφορά τα προγράμματα διδακτορικών σπουδών και διαρκεί κατ' ελάχιστο 3 έτη.
- **Διαγραφή Φοιτητών:** Ο νέος νόμος δίνει τη δυνατότητα σε κάθε φοιτητή που έχει αποτύχει 3 φορές σε κάποιο μάθημα, να εξεταστεί από τριμελή επιτροπή καθηγητών συναφούς γνωστικού αντικειμένου (στους οποίους δεν περιλαμβάνεται ο καθηγητής του μαθήματος). Εάν αποτύχει ξανά, δίνει τη **δυνατότητα στη σχολή να τον διαγράψει**. Φυσικά, τόσο στη σχολή μας, όσο και στα περισσότερα ιδρύματα υπάρχουν μαθήματα στα οποία αρκετοί φοιτητές κόβονται περισσότερες από 3 φορές, τη στιγμή μάλιστα που παρατηρούνται φαινόμενα καθηγητικής αυθαιρεσίας. Ακόμη, αυτομάτως θα **διαγράφονται όσοι φοιτητές δεν εγγραφούν σε δύο συναπτά εξάμηνα**.
- **Εισαγωγή Φοιτητών από ΙΕΚ:** Δίνεται η δυνατότητα να **εισαχθούν σε Πανεπιστημιακές Σχολές φοιτητές των ΙΕΚ**, εξεταζόμενοι σε 2 μαθήματα.

- Κατάργηση της Πτυχιακής Εξεταστικής: Στο νόμο αναφέρεται ότι, με εξαίρεση την εξεταστική του Σεπτεμβρίου, τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου πρέπει να εξετάζονται αποκλειστικά στο χειμερινό εξάμηνο, ενώ τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου αποκλειστικά στο εαρινό εξάμηνο. Φυσικά, αυτό έρχεται σε αντίθεση με τη θέση της ΔΑΠ-ΝΔΦΚ ΕΜΠ, που έχει με πρότασή της πετύχει να υπάρχει ο θεσμός της πτυχιακής εξεταστικής στο Πολυτεχνείο.

Ως ΔΑΠ-ΝΔΦΚ Χημικών Μηχανικών δεν πρόκειται να κάνουμε ούτε ένα βήμα πίσω στα θέματα που αφορούν τους Φοιτητές. Συμφωνούμε με τον νέο νόμο σε ορισμένα θέματα, όπως σε αρκετές από τις πτυχές της αξιολόγησης, στη διεθνοποίηση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και στο θεσμό των πιστωτικών μονάδων (όχι όμως με τον τρόπο που εισάγεται στον νέο νόμο). Πιστεύουμε, όμως, ότι υπάρχουν τραγικά προβλήματα στον νόμο, τα οποία και αναλύσαμε, αλλά σε αυτήν τη φάση πρώτο μέλημα των φοιτητών είναι η διεξαγωγή της εξεταστικής περιόδου. Εξάλλου, στο δρόμο μπορούμε και έχουμε όλο χρέος να βρούμε ενάντια στον εκπαιδευτικό μεσαίωνα που ο νέος νόμος επιβάλλει, αλλά με Ανοιχτή Σχολή...

Με βάση το παραπάνω σκεπτικό, αποφασίζουμε:

- Ανοιχτή Σχολή και ομαλή διεξαγωγή της εξεταστικής περιόδου.
- Επόμενη Γενική Συνέλευση την δεύτερη Τετάρτη μετά την έναρξη των μαθημάτων. Καμία Γενική Συνέλευση μέσα στην εξεταστική.
- Συμμετοχή στο πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο την Πέμπτη 1/9/2011.
- Απόσυρση του νέου νόμου και έναρξη πραγματικού διαλόγου για τα θέματα της Παιδείας.
- Πλήρη αναγνώριση του πτυχίου μας ως Master, ενιαίας πενταετούς φοίτησης.



ΔΑΠ-ΝΔΦΚ
ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ