

ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ 22/03/2011

Εξελίξεις στην Παιδεία

Είναι γνωστό ότι σε σύντομο χρονικό διάστημα η κ. Διαμαντοπούλου θα καταθέσει στη Βουλή ένα Νέο Νόμο-Πλαίσιο για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Από τις προθέσεις και πρακτικές της ηγεσίας του Υπουργείου διαφαίνεται ξεκάθαρα η θέληση της για κατάργηση στην ουσία του αυτοδιοικητού των Ιδρυμάτων.

Επιθυμεί να θεσπίσει εξωτερικό συμβούλιο Διοίκησης το οποίο θα αποφασίζει για όλα τα ζητήματα των Πανεπιστημίων ενώ προχωράει και ένα βήμα παρακάτω προωθώντας την ιδέα ο Πρύτανης να μην προέρχεται από το εκάστοτε Πανεπιστήμιο. Από τα παραπάνω είναι σαφές ότι επιζητά τον πλήρη έλεγχο από πλευράς της εκάστοτε Κυβέρνησης των Πανεπιστημίων αφού τα μέλη του Συμβουλίου θα διορίζονται με βάση κομματικές πεποιθήσεις ενώ ο Πρύτανης δεν θα είναι γνώστης των πραγματικών προβλημάτων, αναγκών και της ιδιομορφίας του κάθε Ιδρύματος. Με τον τρόπο αυτό επιχειρείται η κομματικοποίηση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης μετατρέποντας τα Πανεπιστήμια σε νέες ΔΕΚΟ.

Ταυτόχρονα η Κυβέρνηση του ΠΑΣΟΚ μετατρέπει την οικονομική κρίση σε κρίση Παιδείας επιβάλλοντας τις κατευθύνσεις του Μνημονίου και στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, υποχρηματοδοτώντας συνεχώς τα Πανεπιστήμια επιβάλλοντας περικοπές στα ήδη χαμηλά κονδύλια.

Ενδεικτικά τι έχει κάνει ως τώρα το Υπουργείο:

- Μείωση 33% της Χρηματοδότησης των λειτουργικών δαπανών των Πανεπιστημίων.
- Αναστολή και διακοπή ορισμένων Υποτροφιών από το ΙΚΥ.
- Μείωση και περικοπή θέσεων 407 για διδασκαλία.
- Μη πίστωση των θέσεων μελών ΔΕΠ που χρειάζεται κάθε τμήμα που νόμιμα έχουν εγκριθεί.
- Τα ευρωπαϊκά κονδύλια για έρευνα βρίσκονται ακόμα στο συρτάρι του Υφυπουργού αφού μάλλον θέλει να τα δώσει σε ημετέρους και όχι να τα διανεμηθούν αξιοκρατικά.
- Περικοπές στα συμπληρωματικά και βοηθητικά συγγράμματα που απαιτούνται για την διδασκαλία του κάθε μαθήματος.

Μέσα σε όλα αυτά ήρθε και η αύξηση των μειωμένων εισιτηρίων για μετακινήσεις.

Από τα παραπάνω αλλά βιώνοντας και την καθημερινότητα, παρατηρούμε ότι τα Πανεπιστήμια μας σε μεγάλο βαθμό υπολειπονται, δεν μπορούν να

ανταπεξέλθουν στις διδακτικές, λειτουργικές και ακαδημαϊκές ανάγκες, και πολλά βρίσκονται ένα βήμα πριν κλείσουν. Έτσι υποβαθμίζονται οι σπουδές μας και η παρεχόμενη γνώση.

Επιπλέον οι φοιτητές και οι οικογένειες τους αδυνατούν να ανταπεξέλθουν στο συνεχώς αυξανόμενο κόστος σπουδών και διαβίωσης.

Τέλος έρχεται και η αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων Κέντρων Ελευθέρων Σπουδών(ΚΕΣ) και Κολλεγίων βάσει της οδηγίας 35/2005 της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Πλέον οι απόφοιτοι των ΚΕΣ πολλά εκ των οποίων με σπουδές αμφιβόλου ποιότητας θα έχουν τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα με τους αποφοίτους των Πανεπιστημίων.

Συγγράμματα

Τι ίσχυε ως τώρα για τα συγγράμματα

Σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 226/2007 – ΦΕΚ 256/Α'/20.11.2007 (άρθρ. 7), το σύγγραμμα ορίζεται ως εξής:

«7. Ως ένα (1) ενιαίο προτεινόμενο σύγγραμμα θεωρούνται και τα διδακτικά εγχειρίδια του ίδιου συγγραφέα ή περισσότερων συγγραφέων που αλληλοσυμπληρώνονται χωρίς να επικαλύπτονται μεταξύ τους, ώστε η ύλη τους να καλύπτει αθροιστικά ολόκληρο το περιεχόμενο του μαθήματος, όπως καθορίζεται στον Οδηγό Σπουδών σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του οικείου Τμήματος...»

Ενώ διευκρίνιση δίνεται και στην εγκύκλιο **Φ12/32655/ Β3 13-3-2008** στο εδάφιο 5:

« 5. Ως προς τα διαλαμβανόμενα στην παράγραφο 7 του άρθρου πρώτου του ανωτέρω διατάγματος, διευκρινίζεται ότι ως ένα (1) ενιαίο προτεινόμενο σύγγραμμα θεωρούνται και τα διδακτικά εγχειρίδια του ίδιου συγγραφέα ή περισσότερων συγγραφέων που αλληλοσυμπληρώνονται, χωρίς να επικαλύπτονται μεταξύ τους, εφόσον καλύπτουν αθροιστικά ολόκληρο το περιεχόμενο του μαθήματος.»

Αρα 1 σύγγραμμα ως τώρα δεν ήταν μόνο ένα βιβλίο αλλά και παραπάνω.

Το άρθρο της Εγκυκλίου του Υπουργείου που καταργεί το βοηθητικό σύγγραμμα

Πλέον όμως με την εγκύκλιο **Φ.12/ 11324 /Β3 28-1-2011** η κα Διαμαντοπούλου και το υπουργείο Παιδείας προχωρούν ουσιαστικά στην κατάργηση των παραπάνω από ένα βιβλία και καθιερώνουν ένα και μοναδικό βιβλίο σε κάθε μάθημα:

«Συμφώνως προς τα ανωτέρω οι Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων των Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. οφείλουν να περιλαμβάνουν στον συνολικό κατάλογο διδακτικών συγγραμμάτων (2) δύο ή περισσότερες διδακτικές επιλογές συγγραμμάτων για κάθε μάθημα, ενώ στην κάθε επιλογή πρέπει να περιλαμβάνεται ένα και μόνο σύγγραμμα δηλαδή ένα και μόνο διδακτικό εγχειρίδιο. Δεδομένου ότι κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011, ορισμένες Γραμματείες Τμημάτων ή Προγραμμάτων Σπουδών καταχώρησαν στο Κεντρικό Πληροφοριακό Σύστημα (ΚΠΣ) του συστήματος ΕΥΔΟΕΟΣ περισσότερα του ενός συγγράμματα σε κάθε δυνατή επιλογή συγγράμματος, επισημαίνεται ότι οι εν λόγω Γραμματείες από 1-20 Φεβρουαρίου 2011

οφείλουν να εισέρχονται στο Κεντρικό Πληροφοριακό Σύστημα (ΚΠΣ) και να αφαιρούν τα σωρευτικά προτεινόμενα συγγράμματα σε κάθε επιλογή, προτείνοντας ταυτόχρονα ένα και μόνο σύγγραμμα.»
Άρα πλέον 1 σύγγραμμα= 1 βιβλίο μόνο

Θέματα Σχολής – Προτάσεις:

Ως Δ.Α.Π.-Ν.Δ.Φ.Κ. Χημικών Μηχανικών καταθέτουμε προτάσεις που στόχο έχουν τη βελτίωση του επιπέδου σπουδών μας, της καθημερινότητας μας στη σχολή, αλλά και την αναβάθμιση της αξίας του πτυχίου μας. Η διεξαγωγή ενισχυτικών μαθημάτων Ανόργανης Χημείας, η απόκτηση πιστοποίησης γνώσης Η/Υ τύπου ECDL, η ηλεκτρονική εγγραφή στα εξάμηνα, η αξιολόγηση των διδασκόντων με ερωτηματολόγια και η συμμετοχή φοιτητών μεγαλύτερων εξαμήνων στα εργαστήρια Φαινομένων Μεταφοράς Ι είναι **ελάχιστα από όσα εμείς οραματιστήκαμε, διεκδικήσαμε και εφαρμόζονται σήμερα ώστε να επωφελούνται πραγματικά οι συμφοιτητές μας.**

Φέτος, πιστοί στις αρχές μας, έχουμε μέχρι στιγμής καταθέσει σημαντικές και υλοποιήσιμες προτάσεις. Αυτές είναι:

- Η διεξαγωγή ενισχυτικών μαθημάτων, φροντιστηριακού τύπου στα μαθήματα της Οργανικής Χημείας για τους φοιτητές του 2^{ου} έτους.
- Η δωρεάν διανομή λογισμικού της Microsoft (Windows 7, Office, κ.α.) σε όλους τους φοιτητές της σχολής.
- Η διανομή του Perry's Chemical Engineers' Handbook σε όλους τους φοιτητές της σχολής, εκμεταλλευόμενοι τη σχετική δυνατότητα που δίνει η εφαρμογή του προγράμματος «Εύδοξος» και παράλληλα
- η διανομή αγγλοελληνικού λεξικού τεχνικών όρων του Χημικού Μηχανικού στους φοιτητές του 4^{ου} εξαμήνου.

Εμείς πιστεύουμε ότι μόνο με ουσιαστικές προτάσεις και αγνοώντας προεκλογικές περιόδους ή πολιτικές συγκυρίες, προωθείται το συμφέρον του φοιτητή. **Και προωθώντας το συμφέρον του φοιτητή, έχουμε καταφέρει να είμαστε η πηγή εξέλιξης τη σχολής μας τα τελευταία δέκα χρόνια.**

Αποφασίζουμε:

- Αναγνώριση του διπλώματός μας, κι εργασιακά, ως ισότιμο με Master.
- Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο 5% του Α.Ε.Π.
- Θεσμοθέτηση της πτυχιακής εξέταστικής.
- Επικαιροποίηση του καταστατικού του συλλόγου μας.
- Κεντρική διανομή συγγραμμάτων.
- Δωρεαν διανομή του Perry's Handbook και αγγλοελληνικού λεξικού ορολογίας σε όλους τους φοιτητές της σχολής μας.
- Άμεση απόσυρση της εγκυκλίου του Υπουργείου Παιδείας για την κατάργηση του βοηθητικού συγγράμματος.
- Νέα Γενική Συνέλευση του Φοιτητικού Συλλόγου, αφού κατατεθεί το Νομοσχέδιο για τη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.



Δ.Α.Π. – Ν.Δ.Φ.Κ. Χημικών Μηχανικών

Δύναμη ευθύνης – Προοπτική Ελπίδας

Συνεχίζουμε να αγωνιζόμαστε για ένα Πανεπιστήμιο

ανοικτό, φιλελεύθερο, δημοκρατικό