

Τα τελευταία χρόνια βιώνουμε μία έντονη επίθεση ενάντια στα λαϊκά στρώματα και την νεολαία, η οποία χαρακτηρίζεται από την διάλυση των εργασιακών δικαιωμάτων, το κατακερματισμό του κράτους πρόνοιας, την πλήρη αποπτώχευση της παραγωγικής δυνατότητας της χώρας και γενικότερα την φτωχοποίηση τεράστιας μερίδας του ελληνικού λαού. Όλα αυτά υλοποιήθηκαν από διάφορες συγκυβερνήσεις οι οποίες είχαν ως κορμό τους τα κόμματα της ΝΔ και του ΠΑΣΟΚ και εφάρμοζαν κατά γράμμα την πολιτική της Τρόικα της ΕΕ και του ΔΝΤ. Για να αποποιηθούν τις ευθύνες που έχουν όλες οι έως τώρα συγκυβερνήσεις, αλλά οι συνδιαλασσόμενοι τους, για την κατάσταση στην οποία έχει επέλθει η ελληνική κοινωνία, κάθε φορά, επέλεγαν να επιτεθούν και να διαπομπεύσουν μία συγκεκριμένη κοινωνική ομάδα. Πιο συγκεκριμένα, αρχικά στοχοποιήθηκαν οι δημόσιοι υπάλληλοι, στην συνέχεια οι απεργοί του μετρό, οι εργαζόμενοι της ΕΡΤ και της Χαλυβουργίας, οι καθαρίστριες του υπουργείου οικονομικών και σήμερα σειρά έχουν οι φοιτητές... Εδώ και μέρες, στα ΜΜΕ στελέχη της κυβέρνησης αλλά και γνωστοί «ταγμένοι» δημοσιογράφοι σπεύδουν να συγχαρούν τις κινήσεις του νέου πρότανη του ΕΚΠΑ Φορτσάκη ο οποίος βρέθηκε αντιμέτωπος με τα «θρασίμια», δηλαδή τους φοιτητές. Η αντιμετώπιση του ήταν σε πλήρη συμφωνία με την «δημοκρατικότητα», την οποία ευαγγελίζονται, δηλαδή η χρήση ΜΑΤ, δακρυγόνων και κλεισμένων θυρών ώστε να μην μπορούν να τοποθετηθούν οι Φοιτητικοί Σύλλογοι στη σύγκλητο.

ΑΥΤΑΡΧΙΚΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΙΣ

Τα όσα συμβαίνουν στο ΕΚΠΑ είναι αναμενόμενο να τα επικροτεί η κυβέρνηση, αφού είναι ο τρόπος με τον οποίο θέλει κάθε απόφαση να επιβάλλεται από κάθε διοίκηση. Μέχρι σήμερα ήταν ανήκουστο Φοιτητικοί Σύλλογοι να πετιούνται με ΜΑΤ έξω από αποφασιστικά όργανα του πανεπιστημίου. Και στο ΕΚΠΑ όπως και στο ΕΜΠ οι φοιτητές πάντα είχαν λόγο και επηρέαζαν με τις αποφάσεις των Συλλόγων τους σε συγκλήτους και τμήματα. Οι ριζοσπαστικές πρακτικές όπως η μαζική παρουσία ήταν ανέκαθεν ένα από τα βασικά μέσα κατοχύρωσης και προάσπισης των συμφερόντων του, από μεριάς του φοιτητικού κινήματος. Όταν όμως οι φοιτητές επέλεξαν αυτές ακριβώς τις κινήσεις στο ΕΚΠΑ και στο ΑΠΘ, εκφράζοντας την τοποθέτηση των συλλογών τους ενάντια στις διαγραφές, οι διοικήσεις επέλεξαν την επιστράτευση των ΜΑΤ και τους τραμπουκισμούς με μπράβους αντίστοιχα. Η ενός ανδρός αρχή εφαρμόζεται απερίσπαστα και επιθετικά πλέον στις σχολές. Πέραν της έλλειψης δημοκρατίας στο εσωτερικό του πανεπιστημίου όταν όλα αποφασίζονται από έναν, παρατηρείται και μία πρακτική ποιοτική τομή: όποιος διαφωνεί απομονώνεται και καταστέλλεται χωρίς δεύτερες σκέψεις. Το φοιτητικό κίνημα πάντα απαντούσε μαχητικά στις αναδιαρθρώσεις της εκπαίδευσης και ανέτρεπε αντιδραστικούς νόμους, πολλές φορές, συσπείρωνε μαχητικά κομμάτια της νεολαίας και του λαού και τα οδηγούσε ακόμα και σε νίκες ενάντια στην εκάστοτε αντιλαϊκή πολιτική. **Το να μην μπορούν να εκφραστούν οι φοιτητές στα όργανα των σχολών, το να αντιμετωπίζονται σαν “εχθροί” που πρέπει να κατασταλούν και ο λόγος τους να μην λαμβάνεται υπ όψη πουθενά είναι μία νέα τομή στην λειτουργία του αυταρχικού και αντιδημοκρατικού πανεπιστημίου. Η καταπάτηση του ασύλου, ως χώρου πολιτικών και κοινωνικών ελευθεριών, είναι κάτι που μας αφορά όλους και κανείς δεν μπορεί να αμφισβητήσει τον ιστορικό ρόλο που αυτό έπαιξε για τις διεκδικήσεις του φοιτητικού και του λαϊκού κινήματος.**

Η κατάσταση στο ΕΜΠ

Η αυταρχική αντιμετώπιση των διοικήσεων προς τους φοιτητές δεν είναι κάτι ξεκομμένο από το ίδιο το ΕΜΠ. Ο νόμος Διαμαντοπούλου απαιτεί την πλήρη αλλαγή του μοντέλου διοίκησης των πανεπιστημίων με αποκλεισμό των φοιτητών από οποιεσδήποτε αποφάσεις, την πλήρη φίμωση των ΦΣ και το συγκέντρωση όλης της εξουσίας σε συγκεκριμένα πρόσωπα και όργανα (κοσμήτορες και Συμβούλια Διοίκησης). Σε πρακτικό επίπεδο, αυτή τη χρονική περίοδο, στο ΕΜΠ η αυταρχικοποίηση εμφανίζεται με το «αθώο» πρόσχημα της αδιαφορίας προς τις αποφάσεις των ΦΣ. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί το αίτημά μας από την προηγούμενη Γ.Σ. το οποίο είναι η διεξαγωγή τμήματος στο οποίο θα αποφασιστεί διπλή εξεταστική 6 εβδομάδων το Φλεβάρη. Αποτέλεσμα του τελευταίου θα είναι και ο συγχρονισμός του ακαδημαϊκού μας ημερολογίου με αυτό του ΕΜΠ και η κάλυψη όλων των φοιτητών για τις εξεταστικές που χάθηκαν πέρσι. Όμως, ακόμα και σήμερα, δεν έχει υπάρξει καν ανακοίνωση για την διεξαγωγή τέτοιου τμήματος. **Το συγκεκριμένο γεγονός είναι ένα κομμάτι της κατάστασης που διαμορφώνεται στη σχολή μας και αφορά το δικαίωμα συμμετοχής-παρέμβασής μας στις αποφάσεις.**

Γενικότερα στο πολυτεχνείο, μετά την ψήφιση του νόμου 4009, η κατάσταση έχει αλλάξει σε μεγάλο βαθμό. Περικοπή συγγραμμάτων, εντατικοποίηση, και ασφυκτική υποχρηματοδότηση είναι μόνο η κορφή του παγόβουνου. Είναι εμφανές, πως η υποχρηματοδότηση έρχεται να δράσει ως μοχλός υποβάθμισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, στερώντας απαραίτητες φοιτητικές παροχές και όντας ένας από τους πιο άμεσους και δραστικούς παράγοντες στην κατάργηση μία αξιοπρεπούς και ολοκληρωμένης φοίτησης. Δεν είναι κρυφό, ότι από τις πρώτες κιόλας εβδομάδες λειτουργίας της σχολής μας, οι ελλείψεις σε εργαστηριακούς οδηγούς, αναλώσιμα εργαστηρίων και σε “κίτρινα βιβλία” είναι ξανά στο προσκήνιο. Προβληματίζει το γεγονός ότι σε συγκεκριμένα μαθήματα το πρόβλημα επανεμφανίζεται ανά τα χρόνια. Είναι κατακριτέα η στάση συγκεκριμένων μελών ΔΕΠ, αλλά και της διοίκησης η οποία χαρακτηρίζεται από πλήρη απάθεια και δεν εμφανίζονται κινήσεις προς μία μόνιμη επίλυση του προβλήματος (ενώ σε άλλα μαθήματα ή δεν έχει παρουσιαστεί ή έχει επιλυθεί άμεσα το πρόβλημα).

Οι εξεταστικές της φετινής χρονιάς

Είναι γνωστό ότι σχεδόν σε όλες τις σχολές του ΕΜΠ χάθηκαν δύο από τις περσινές εξεταστικές. Για την κάλυψη αυτού του κενού οι υπόλοιπες σχολές του πολυτεχνείου διεξήγαγαν “τριπλή” εξεταστική (2 σετ εαρινών μαθημάτων και 1 χειμερινών) διάρκειας 7(!) εβδομάδων. Στην σχολή μας αντιθέτως έγινε συνηθισμένη επαναληπτική εξεταστική Σεπτεμβρίου (1 & 1 σετ) διάρκειας 4 εβδομάδων (!). **Είναι απαραίτητο να γίνει τον Φλεβάρη διπλή εξεταστική και στη σχολή μας διάρκειας τουλάχιστον 6 εβδομάδων** (για να συγχρονιστεί και το εξάμηνό μας με αυτό των άλλων σχολών). Επίσης είναι απαραίτητο να γίνει τουλάχιστον άλλη μία εξέταση στο μάθημα “Μαθηματικά 1” για όλους όσους το χρωστάνε από μεγαλύτερα εξάμηνα, και κρίνεται αναγκαίο σε μία πολυτεχνειακή σχολή με βεβαρυσμένο πρόγραμμα σπουδών, να εκκινηθούν διαδικασίες για διεξαγωγή επί πτυχίω εξεταστικών μέσα στη χρονιά.

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΤΟΧΑΣΤΡΟ

Εδώ και αρκετό καιρό βρισκόμαστε αντιμέτωποι με μία γενικότερη επίθεση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Από την ψήφιση του νόμου-εκτρώματος της Διαμαντοπούλου μέχρι και σήμερα το φοιτητικό κίνημα αντιτίθεται σε κάθε εφαρμογή και προσπάθεια εμπέδωσης πτυχών του νόμου.

Στο συγκεκριμένο χρονικό σημείο το υπουργείο πιέζει για να γίνουν οι πρώτες διαγραφές φοιτητών στη μεταπολίτευση και το πέρασμα των νέων Οργανισμών και μέσα από αυτούς οι Εσωτερικοί Κανονισμοί που θα καταργήσουν και το τελευταίο θεσμικό πλαίσιο το οποίο έχει στοιχεία αντιπαραθετικά με το νόμο 4009.

Η επίθεση, αυτή, του υπουργείου δεν θα μπορούσε να αφήσει αλώβητη και την δευτεροβάθμια. Το “νέο λύκειο” μέσω της εφαρμογής πανελληνίων εξετάσεων σε όλες τις τάξεις του λυκείου, κάνει πολύ πιο ασφυκτική την καθημερινότητα ενός μαθητή, καταργεί κάθε έννοια ελεύθερου χρόνου και μετατρέπει την μετάβαση σε επόμενη τάξη σε Γολγοθά. **Λόγω μιας ιδιότυπης συνθήκης που υπάρχει στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, μέσω του πιεστικού εξεταστικού συστήματος, εξωθούνται όλο και περισσότεροι μαθητές στην παραπαιδεία, κάτι που μπορεί να έχει ως αποτέλεσμα οι οικονομικά ασθενέστεροι να αδυνατούν να αντεπεξέλθουν.** Ενάντια σε όλα αυτά, οι μαθητές, έχουν μπει σε ένα κύκλο κινητοποιήσεων και καταλήψεων σε πολλά σχολεία εναντιώμενοι στο Νέο Λύκειο και την τράπεζα θεμάτων αλλά και τις ελλείψεις καθηγητών και υλικοτεχνικών υποδομών. Η κυβέρνηση, σε μια προσπάθεια ποινικοποίησης του αγώνα των μαθητών, έχει εξαγγείλει απουσίες για τα κατελημμένα σχολεία, αναπληρώσεις μες τις διακοπές ή ακόμα και το αυτόφωρο. Οι κινήσεις του υπουργείου πλήττουν άμεσα και τους καθηγητές της δευτεροβάθμιας, αφού με συνεχείς «αξιολογήσεις», υπάρχει ο συνεχής φόβος της διαθεσιμότητας, κάτι που οδηγεί πολλές φορές σε κοινωνικό κανιβαλισμό.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ:

- Καμία σκέψη για διαγραφές φοιτητών.
- Δε δεχόμαστε την ψήφιση των οργανισμών. Εμποδίζουμε με κάθε τρόπο τις κλεισμένων των θυρών, αντιδημοκρατικές διαδικασίες ψήφισης τους.
- Όχι σε δίδακτρα, διάσπαση πτυχίων, εισαγωγή πιστωτικών μονάδων.
- Κάτω τα χέρια από το άσυλο, απαιτούμε την πλήρη κατοχύρωσή του, το άσυλο ανήκει σε όλο το λαό. Όχι στην ποινικοποίηση των συλλογικών αγώνων και των μαχητικών πρακτικών του φοιτητικού κινήματος.
- Ανατροπή του νόμου-εκτρώματος της Διαμαντοπούλου μαζί με τις τροπολογίες του. Καμία σκέψη για εφαρμογή του. Κανένα κλείσιμο ή συγχώνευση σχολών και τμημάτων ΑΕΙ και ΤΕΙ.
- Εμποδίζουμε τη διαδικασία συνεδρίασης Συμβουλίων Διοίκησης, όποτε και όπου κι αν γίνουν.
- Καμία μείωση των φοιτητικών παροχών. Καμία σκέψη για δίδακτρα! Να μην κοπεί κανένα σύγγραμμα!
- Ανατροπή του Μνημονίου και της συγκυβέρνησης ΝΔ-ΠΑΣΟΚ και κάθε άλλης που θα συνεχίσει τον πόλεμο ενάντια στο λαό. Ανυπακοή στις κατευθύνσεις ΕΕ-ΔΝΤ σε εκπαίδευση, εργασία, δημοκρατία.
- Κατάργηση των ΚΕΣ και κάθε μορφής ιδιωτικής εκπαίδευσης. Όχι στην αναθεώρηση του άρθρου 16 του συντάγματος. Απόσυρση των νόμων για Αξιολόγηση, ΙΔΒΕ, ΔΟΑΤΑΠ.
- Καμία σκέψη για δύο κύκλους σπουδών, για bachelor και master και την εισαγωγή πιστωτικών μονάδων. Καμία σκέψη για αναθεώρηση προγραμμάτων σπουδών, μείωση μαθημάτων, εισαγωγή προαπαιτούμενων.
- Κάτω τα χέρια από το άσυλο, απαιτούμε την πλήρη κατοχύρωσή του, το άσυλο ανήκει σε όλο το λαό. Όχι στην ποινικοποίηση των συλλογικών αγώνων και των μαχητικών πρακτικών του φοιτητικού κινήματος.

- Να μην εφαρμοστούν οι αποφάσεις Μπολόνια, Πράγα, Βερολίνο, Λονδίνο. Να γίνει η Ελλάδα ο σπασμένος κρίκος του Κοινού Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης. Δουλειά με πλήρη δικαιώματα. Όχι στους μισθούς πείνας και τα σχέδια εκμετάλλευσης των νέων.
- Καμία εμπλοκή της Ελλάδας στις ιμπεριαλιστικές επεμβάσεις. Έξοδο από το ΝΑΤΟ, να κλείσουν οι βάσεις της ντροπής στη Σούδα, το Άκτιο, τον Αστακό και την Καλαμάτα.
- Καμία επιβολή ενοικίου στις φοιτητικές εστίες.

ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ:

- Αύξηση των δαπανών για όλες τις φοιτητικές παροχές.
- Ένα ενιαίο πτυχίο ανά γνωστικό αντικείμενο με όλα τα επαγγελματικά και εργασιακά δικαιώματα σε αυτό. Όχι σε ειδικεύσεις, διασπάσεις, κατατμήσεις.
- Ανθρώπινοι ρυθμοί σπουδών. Δωρεάν σίτιση, στέγαση, συγγράμματα και συγκοινωνίες για όλους.
- Κατάργηση κάθε μορφής ελαστικής απασχόλησης σε δημόσιο, ιδιωτικό τομέα. Μονιμοποίηση όλων των εργαζομένων σε ΑΕΙ-ΤΕΙ. Μόνιμη και σταθερή δουλειά για όλους. Αυξήσεις σε μισθούς και συντάξεις.
- Λιγότερη δουλειά, δουλειά για όλους. Πλήρη ασφαλιστικά δικαιώματα και ιατροφαρμακευτική περίθαλψη για όλους. Μείωση της εργατικής εισφοράς για την ασφάλιση.

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ:

- Συμμετοχή στην Πανεκπαιδευτική Πανελλαδική Πορεία την Πέμπτη 6/11 στις 14:00 στα Προπύλαια με κατάληψη της σχολής την ίδια μέρα.
- Συμμετοχή στην κινητοποίηση ενάντια σε Κυβέρνηση-Τρόικα την Πέμπτη 6/11 στις 18:00 στα Προπύλαια.
- Άμεση διεξαγωγή συνέλευσης τμήματος και παράσταση διαμαρτυρίας στο γραφείο του κοσμήτορα την Δευτέρα 10/11 με αίτημα την διεξαγωγή της.
- Παράσταση Διαμαρτυρίας στην επόμενη συνέλευση τμήματος για τα ζητήματα της εξεταστικής και των εργαστηριακών οδηγών/βιβλίων σε ΦΧ2, Υλικά κορμού, καύσιμα και ΜΦΔ.
- Νέα Γενική Συνέλευση την Τετάρτη 12/11 εν όψη του τριημέρου του Πολυτεχνείου.
- Επιδιώκουμε και συμμετέχουμε σε συντονισμό με τα υπόλοιπα κινητοποιούμενα κομμάτια της εκπαίδευσης.