

Η συγκυρία την οποία διανύουμε συνεχίζει στα ίδια πλαίσια των τελευταίων 6 χρόνων μνημονίου, με συνέχεια της επίθεσης από μεριάς κυβέρνησης στον ελληνικό λαό. Μία 6-ετία η οποία ξεκίνησε με πρόφαση το χρέος της Ελλάδας, ένα χρέος που μέσα σε αυτό το χρονικό διάστημα, παρά τις τόσο “αναγκαίες” θυσίες, αυξήθηκε από το 120% στο 185% του ΑΕΠ. Ακόμα και οικονομολόγοι οι οποίοι υπήρξαν θερμοί υποστηρικτές της πολιτικής της ΕΕ και του ΔΝΤ -η οποία ακόμα επιβάλλεται στην χώρα- αυτή τη στιγμή δηλώνουν ότι το ελληνικό χρέος έχει φτάσει σε σημείο που δεν μπορεί να αποπληρωθεί. Τα γεγονότα αυτά φαίνεται να μην θέλει να λάβει υπ' όψη η κυβέρνηση συνεχίζοντας στο ακριβώς ίδιο μοτίβο. Πιο συγκεκριμένα, η κατάσταση στο κεντρικό πολιτικό σκηνικό σήμερα σημαδεύεται από την ψήφιση του ΕΝΦΙΑ, την απελευθέρωση των πλειστηριασμών οποία αφήνει χιλιάδες σπίτια εκτεθειμένα, το περαιτέρω ξεπούλημα της ελληνικής δημόσιας περιουσίας μέσω ΤΑΙΠΕΔ και την συνεχή αύξηση της ανεργίας, ειδικά για νεότερες ηλικίες. Παρά την απονομημοποίησή της, η κυβέρνηση πήρε την περιβόητη ψήφο εμπιστοσύνης, η οποία “ω του θαύματος” υπερψηφίστηκε από το κοινοβούλιο παρά τη διαμαρτυρία ενός υπολογίσιμου συνόλου ατόμων εκτός του κτηρίου της Βουλής. Όσες όμως προσπάθειες κι αν γίνουν από πλευράς κυβέρνησης για να αποδειχτεί μία σταθερότητα στην κοινωνία τα προβλήματα όχι μόνο δεν αντιμετωπίζονται αλλά πολλαπλασιάζονται.

## **ΣΤΟ ΜΕΤΩΠΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

### **Διαγραφές προ των θυρών**

Έχει γίνει πλέον παράδοση κάθε Σεπτέμβρη των τελευταίων χρόνων το υπουργείο να προχωρεί σε ριζικές αναδιαρθρωτικές τομές στο χώρο της εκπαίδευσης. Μετά το νόμο Διαμαντοπούλου-Αρβανιτόπουλου, το σχέδιο “Αθηνά”, τη συγκρότηση των Συμβουλίου Ιδρύματος και τις προσπάθειες μαζικής απόλυσης μεγάλου κομματιού των εργαζομένων στα ιδρύματα, σειρά έχουν οι διαγραφές των “αιωνίων” φοιτητών. Οι διαγραφές δεν είναι κάτι νέο, αλλά έχουν επιδιωχθεί πολλές φορές, χωρίς επιτυχία στο παρελθόν, το '78 με το νόμο 815, το '06 με το νόμο Γιαννάκου και ξανά το '11-'12 με το νόμο 4009.

Είναι αυταπόδεικτη η αλήθεια ότι οι φοιτητές που ξεπερνούν τα ν+2 δεν επιβαρύνουν με κανέναν τρόπο οικονομικά τα ιδρύματα. Αυτό είναι κάτι που παραδέχονται ακόμη και υποστηρικτές του συγκεκριμένου μέτρου και έτσι δημιουργείται το ερώτημα: για ποιο λόγο γίνονται οι διαγραφές; Επί της ουσίας, μπορεί να παρουσιάζεται ότι το ζήτημα τίθεται για φοιτητές που δεν είναι ενεργοί χρόνια τώρα, ωστόσο ο στόχος του μέτρου αυτού είναι ένας και συγκεκριμένος:

ΕΜΕΙΣ, δηλαδή οι ενεργοί φοιτητές που προβλέπεται ότι θα διαγραφούμε στα ν+2 χρόνια. Η φοιτητιάσα νεολαία διέπεται από χαρακτηριστικά τα οποία δεν ταιριάζουν σε μία κοινωνία σαν τη σημερινή. Ανέκαθεν, οι φοιτητές ήταν αυτοί που μπορούσαν να επιλέγουν το ρυθμό με τον οποίο θα σπουδάζουν και να μπορούν να ασχοληθούν και με οτιδήποτε άλλο θέλουν, στα φοιτητικά τους χρόνια αναπτύσσοντας το κριτήριο, τη δημιουργικότητά τους και τελικώς δομώντας και την ίδια τους την προσωπικότητα. **Περιορισμός των σπουδών με απειλή διαγραφής, σημαίνει πειθάρχηση των φοιτητών, οι οποίοι υπό το φόβο και το άγχος αυτής θα πάψουν να ασχολούνται με οτιδήποτε δεν αφορά το διάβασμά τους, δεν θα μπορούν να έχουν πολιτιστικές ή και πολιτικές αναζητήσεις, θα εντατικοποιήσουν πλήρως τους ρυθμούς σπουδών τους σε έναν άκρατο ανταγωνισμό μεταξύ τους και συνεπώς, ακόμα και ο αγώνας και η διεκδίκηση των δικαιωμάτων τους θα είναι μια περιττή πολυτέλεια. Οι φοιτητές, όντας το υποκείμενο της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο πανεπιστήμιο, θα πρέπει να έχουν τον πρώτο λόγο και στον τρόπο και στο ρυθμό με τον οποίο σπουδάζουν. Εάν ένας φοιτητής είτε από επιλογή είτε και**

από ανάγκη έχει υιοθετήσει πιο χαλαρούς ρυθμούς σπουδών, κανείς δεν πρέπει να του στερεί το δικαίωμα να συνεχίσει να φοιτά, διαγράφοντας το ίδιο του το μέλλον.

## **Εσωτερικοί Κανονισμοί και Οργανισμοί, μία σημαντική μάχη**

Ο νόμος 4009 πέρα από τις διαγραφές περιλαμβάνει και μία σειρά αλλαγών που βάζουν το Δημόσιο-Δωρεάν-Δημοκρατικό πανεπιστήμιο. Μεγάλο κομμάτι αυτών αναμένεται να θεσμοθετηθεί με την ψήφιση των Οργανισμών και ΕΚ. Οι ΕΚ, αποτελούν το σύνολο των κανόνων λειτουργίας των ιδρυμάτων. Ορίζουν το αυτοδιοίκητο καθώς και τον τρόπο που τα ιδρύματα λειτουργούν σε όλους τους τομείς. **Αυτή τη στιγμή, οι εσωτερικοί κανονισμοί του ΕΜΠ δεν συμβαδίζουν με τη λογική του ν.4009 και σε μεγάλο βαθμό είναι και αντίθετοι με αυτόν. Η αλλαγή των εσωτερικών κανονισμών προς την αντιδραστική κατεύθυνση που διαφαίνεται να υπάρχει (διάσπαση του πτυχίου, εισαγωγή διδασκτρών, περικοπή συγγραμμάτων, διαγραφές φοιτητών...), θα αποτελέσει την πτώση του τελευταίου προπύργιου, σε θεσμικό επίπεδο, ενάντια στην εφαρμογή του νόμου Διαμαντοπούλου-Αρβανιτόπουλου.** Έπειτα από την αλλαγή τους, θα αρκεί απλώς μια απόφαση από το συμβούλιο ιδρύματος, ή ακόμα και μια υπουργική πράξη για να αλλάξει το οτιδήποτε στο εσωτερικό του πανεπιστημίου, από το πρόγραμμα σπουδών μιας σχολής, μέχρι τη συγχώνευση ή το κλείσιμο κάποιας άλλης. Αν και μέχρι τώρα υπήρχε αδυναμία από τη μεριά του υπουργείου να εφαρμόσει τους νόμους που ψηφίζονταν στη βουλή λόγω της μαχητικής παρουσίας των φοιτητικών συλλόγων, οι νέοι κανονισμοί έρχονται να παρακάμψουν τις όποιες αντιδράσεις μέσω της ψήφισής τους σε διαδικασίες κλειστές με κάθε τρόπο και μακριά από την παρέμβαση των φοιτητών. Πιο συγκεκριμένα, στο πολυτεχνείο, λόγω της αντίστασης από μεριάς φοιτητών, οι Οργανισμοί και οι Διαγραφές είναι δύο ανοιχτά μέτωπα που μπορεί να κληθούμε να αντιμετωπίσουμε ακόμα και στην ίδια χρονική συγκυρία, με το ένα να είναι σε άμεση σύνδεση με το άλλο.

## **Η κατάσταση στη σχολή**

Όλα τα παραπάνω προφανώς και επηρεάζουν την κατάσταση και στη σχολή μας. **Μετά την ψήφιση του νόμου, η κατάσταση στο πολυτεχνείο έχει αλλάξει σε μεγάλο βαθμό. Περικοπή συγγραμμάτων, εντατικοποίηση, και ασφυκτική υποχρηματοδότηση είναι μόνο η κορφή του παγόβουνου.** Είναι εμφανές, πως η υποχρηματοδότηση έρχεται να δράσει ως μοχλός υποβάθμισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, στερώντας απαραίτητες φοιτητικές παροχές και όντας ένας από τους πιο άμεσους και δραστικούς παράγοντες στην κατάργηση μία αξιοπρεπούς και ολοκληρωμένης φοίτησης. Δεν είναι κρυφό, ότι από τις πρώτες κιόλας εβδομάδες, οι ελλείψεις σε εργαστηριακούς οδηγούς, αναλώσιμα εργαστηρίων και σε “κίτρινα βιβλία” είναι ξανά στο προσκήνιο. Προβληματίζει το γεγονός ότι σε συγκεκριμένα μαθήματα το πρόβλημα επανεμφανίζεται ανά τα χρόνια. Είναι κατακριτέα η στάση συγκεκριμένων μελών ΔΕΠ, αλλά και της διοίκησης η οποία χαρακτηρίζεται από πλήρη απάθεια και δεν εμφανίζονται κινήσεις προς μία μόνιμη επίλυση του προβλήματος (ενώ σε άλλα μαθήματα ή δεν έχει παρουσιαστεί ή έχει επιλυθεί άμεσα το πρόβλημα).

## **Οι εξεταστικές της φετινής χρονιάς**

Είναι γνωστό ότι σχεδόν σε όλες τις σχολές του ΕΜΠ χάθηκαν δύο από τις περσινές εξεταστικές. Για την κάλυψη αυτού του κενού οι υπόλοιπες σχολές του πολυτεχνείου διεξήγαγαν “τριπλή” εξεταστική (2 σετ εαρινών μαθημάτων και 1 χειμερινών) διάρκειας 7(!) εβδομάδων. Στην σχολή μας αντιθέτως έγινε συνηθισμένη επαναληπτική εξεταστική Σεπτεμβρίου (1 & 1 σετ) διάρκειας 4 εβδομάδων (!). **Είναι απαραίτητο να γίνει τον Φλεβάρη διπλή εξεταστική και στη σχολή μας διάρκειας τουλάχιστον 6 εβδομάδων** (για να συγχρονιστεί και το εξάμηνό μας με αυτό των άλλων

σχολών). Επίσης είναι απαραίτητο να γίνει τουλάχιστον άλλη μία εξέταση στο μάθημα “Μαθηματικά 1” για όλους όσους το χρωστάνε από μεγαλύτερα εξάμηνα, και κρίνεται αναγκαίο σε μία πολυτεχνειακή σχολή με βεβαρυμένο πρόγραμμα σπουδών, να εκκινήθούν διαδικασίες για διεξαγωγή επί πτυχίω εξεταστικών μέσα στη χρονία.

## ΑΥΤΑΡΧΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΝ

Για να είναι σε θέση ο Φοιτητικός Σύλλογος να διεκδικήσει όλα τα παραπάνω πρέπει αρχικά να μπορεί να εκφράζει και να κατοχυρώνει την τοποθέτησή του και έπειτα να πιέσει από μεριάς του προς την κατεύθυνση των αποφάσεων του. Η πρωτοπόρα πρακτική όπως η μαζική παρουσία ήταν ανέκαθεν ένα από τα βασικά μέσα άσκησης πάλης από μεριάς του φοιτητικού κινήματος. Όταν όμως οι φοιτητές επέλεξαν αυτές ακριβώς τις κινήσεις στο ΕΚΠΑ και στο ΑΠΘ, εκφράζοντας την τοποθέτηση των συλλογών τους ενάντια στις διαγραφές, οι διοικήσεις επέλεξαν την επιστράτευση των ΜΑΤ και τους τραμπουκισμούς με μπράβους αντίστοιχα. Η ενός ανδρός αρχη εφαρμόζεται απερίσπαστα και επιθετικά πλέον στις σχολές. Πέραν της έλλειψης δημοκρατίας στο εσωτερικό του πανεπιστημίου όταν όλα αποφασίζονται από έναν, παρατηρείται και μία πρακτική ποιοτική τομή: όποιος διαφωνεί απομονώνεται και κατασπάλεται χωρίς δεύτερες σκέψεις. **Το να μην μπορούν να εκφραστούν οι φοιτητές στα όργανα των σχολών, το να αντιμετωπίζονται σαν “εχθροί” που πρέπει να κατασταλούν και ο λόγος τους να μην λαμβάνεται υπ όψη πουθενά είναι μία νέα τομή στην λειτουργία του αυταρχικού και αντιδημοκρατικού πανεπιστημίου. Η καταπάτηση του ασύλου, ως χώρου πολιτικών και κοινωνικών ελευθεριών, είναι κάτι που μας αφορά όλους και κανείς δεν μπορεί να αμφισβητήσει τον ιστορικό ρόλο που αυτό έπαιξε για τις διεκδικήσεις του φοιτητικού και του λαϊκού κινήματος.**

Στα πλαίσια της σχολής μας, παρά το ότι δεν έχουμε φτάσει στο ίδιο σημείο, η διοίκηση κινείται στην ίδια κατεύθυνση. Οι αποφάσεις του συλλόγου φοιτητών, όχι απλά δεν είναι δεσμευτικές για τη διοίκηση, αλλά στην σχολή μας πολλές φορές δεν λαμβάνονται υπ όψη ή παίρνονται αποφάσεις κατηγορηματικά αντίθετες.

## ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ:

- Καμία σκέψη για διαγραφές φοιτητών
- Δε δεχόμαστε την ψήφιση των οργανισμών. Εμποδίζουμε με κάθε τρόπο τις κεκλεισμένων των θυρών, αντιδημοκρατικές διαδικασίες ψήφισης τους.
- Όχι σε διδάκτρα, διάσπαση πτυχίων, εισαγωγή πιστωτικών μονάδων.
- Κάτω τα χέρια από το άσυλο, απαιτούμε την πλήρη κατοχύρωσή του, το άσυλο ανήκει σε όλο το λαό. Όχι στην ποινικοποίηση των συλλογικών αγώνων και των μαχητικών πρακτικών του φοιτητικού κινήματος.
- Ανατροπή του νόμου-εκτρώματος της Διαμαντοπούλου μαζί με τις τροπολογίες του. Καμία σκέψη για εφαρμογή του. Κανένα κλείσιμο ή συγχώνευση σχολών και τμημάτων ΑΕΙ και ΤΕΙ.
- Εμποδίζουμε τη διαδικασία συνεδρίασης Συμβουλίων Διοίκησης, όποτε και όπου κι αν γίνουν.
- Καμία μείωση των φοιτητικών παροχών. Καμία σκέψη για διδάκτρα! Να μην κοπεί κανένα σύγγραμμα!
- Ανατροπή του Μνημονίου και της συγκυβέρνησης ΝΔ-ΠΑΣΟΚ-ΔΗΜΑΡ και κάθε άλλης που θα συνεχίσει τον πόλεμο ενάντια στο λαό. Ανυπακοή στις κατευθύνσεις ΕΕ-ΔΝΤ σε εκπαίδευση, εργασία, δημοκρατία.
- Κατάργηση των ΚΕΣ και κάθε μορφής ιδιωτικής εκπαίδευσης. Όχι στην αναθεώρηση του άρθρου 16 του συντάγματος. Απόσυρση των νόμων για Αξιολόγηση, ΙΔΒΕ, ΔΟΑΤΑΠ.

- Καμία σκέψη για δύο κύκλους σπουδών, για bachelor και master και την εισαγωγή πιστωτικών μονάδων. Καμία σκέψη για αναθεώρηση προγραμμάτων σπουδών, μείωση μαθημάτων, εισαγωγή προαπαιτούμενων.
- Κάτω τα χέρια από το άσυλο, απαιτούμε την πλήρη κατοχύρωσή του, το άσυλο ανήκει σε όλο το λαό. Όχι στην ποινικοποίηση των συλλογικών αγώνων και των μαχητικών πρακτικών του φοιτητικού κινήματος.
- Να μην εφαρμοστούν οι αποφάσεις Μπολόνια, Πράγα, Βερολίνο, Λονδίνο. Να γίνει η Ελλάδα ο σπασμένος κρίκος του Κοινού Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης. Δουλειά με πλήρη δικαιώματα. Όχι στους μισθούς πείνας και τα σχέδια εκμετάλλευσης των νέων.
- Καμία εμπλοκή της Ελλάδας στις ιμπεριαλιστικές επεμβάσεις. Έξοδο από το ΝΑΤΟ, να κλείσουν οι βάσεις της ντροπής στη Σούδα, το Άκτιο, τον Αστακό και την Καλαμάτα.
- Καμία επιβολή ενοικίου στις φοιτητικές εστίες.

### **ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ:**

- Αύξηση των δαπανών για όλες τις φοιτητικές παροχές.
- Ένα ενιαίο πτυχίο ανά γνωστικό αντικείμενο με όλα τα επαγγελματικά και εργασιακά δικαιώματα σε αυτό. Όχι σε ειδικεύσεις, διασπάσεις, κατατμήσεις.
- Ανθρώπινοι ρυθμοί σπουδών. Δωρεάν σίτιση, στέγαση, συγγράμματα και συγκοινωνίες για όλους.
- Κατάργηση κάθε μορφής ελαστικής απασχόλησης σε δημόσιο, ιδιωτικό τομέα. Μονιμοποίηση όλων των εργαζομένων σε ΑΕΙ-ΤΕΙ. Μόνιμη και σταθερή δουλειά για όλους. Αυξήσεις σε μισθούς και συντάξεις.
- Λιγότερη δουλειά, δουλειά για όλους. Πλήρη ασφαλιστικά δικαιώματα και ιατροφαρμακευτική περίθαλψη για όλους. Μείωση της εργατικής εισφοράς για την ασφάλιση.

### **ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ:**

- Παράσταση διαμαρτυρίας του ΦΣ στο επόμενο τμήμα, το οποίο απαιτούμε να συγκληθεί άμεσα, με στόχο την σαφή και ρητή απόφαση διπλής εξεταστικής διάρκειας 6 εβδομάδων, τον Φλεβάρη.
- Συμμετοχή του Συλλόγου την Πέμπτη 23/10 στο Πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο στις 18:00 στα Προπύλαια και στη συγκέντρωση μαθητών-φοιτητών στις 12:00 στο ίδιο μέρος. Κατάληψη της σχολής την ίδια μέρα.
- Επιδιώκουμε και συμμετέχουμε σε συντονισμό με τα υπόλοιπα κινητοποιούμενα κομμάτια της εκπαίδευσης.
- Στήριξη στην κατάληψη της Πρυτανείας του ΕΚΠΑ
- Αόριο Τετάρτη 22/10 συμμετέχουμε στη συγκέντρωση στα Χαυτεία για την υπεράσπιση την Κυριακάτικης αργίας.