



Επαναληπτική εξέταση στην Εμπέδωση του Συστήματος

Αθήνα ΚΑ/ΠΟ/ΤΕ

Διδάσκων : ταξιαρχία μηδενισμένες κόλλες-κομάντο εκπαιδευτικών αναταραχών

Διάρκεια : ν+2 έτη

Επιτρέπονται συσκευές υποκατάστασης συλλογιστικής ανεπάρκειας

Τα θέματα θεωρούνται νομοτελειακώς ισοπίθανα

Ζήτημα 1^ο : Μικροθηική- Θεωρία Ελαστικότητας

α) Δυο φοιτητές καλούνται από τον υπ.Παιδείας για να συμβάλλουν στη διαμόρφωση του πλαισίου για το νέο Πανεπιστήμιο. Τους τοποθετεί σε δύο χωριστά δωμάτια εμποδίζοντάς τους να έχουν οποιαδήποτε επικοινωνία, η τελευταία άλλωστε έχει ανατεθεί στον Πρετεντέρη και τα ρουφιανοκάνανα. Ο αρμόδιος για την τριτοβάθμια εκπαίδευση επισκέπτεται και τους δύο, τον καθένα χωριστά, και κάνει στον καθένα την εξής πρόταση:

- αν επιστρέψει στα έδρανα και αποκηρύξει την απεργία 10 εβδομάδων των διοικητικών υπαλλήλων συναινώντας στην απόλυση 1349 ατόμων και προωθώντας την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, θα ανταμειφθεί με την απόκτηση του Πανεπιστημίου μηδενικής ανοχής που ονειρευόταν και ένα άσπιλο πτυχίο.
- αν δεν επιστρέψει και στηρίξει ενεργά τις κινητοποιήσεις θα χάσει ένα εξάμηνο, θα δεχθεί την επιτήρηση από τα σώματα ασφαλείας και θα χρεωθεί τα ενοίκια που ούτως ή άλλως θα πλήρωνε ενώ 1349 άτομα χάνουν μισθούς μιας ζωής.

Ποια είναι η αναμενόμενη ορθολογικά βέλτιστη λύση για τους φοιτητές;

β) Δέχεται ένα τηλεφώνημα από έναν διοικητικό υπάλληλο που σου προτείνει έναν συμβιβασμό:
Θα σου περάσει 5 μαθήματα συν αυτό που εξετάζεσαι σήμερα με αντάλλαγμα την αλληλεγγύη σου.

Θα έσκιζες την κόλλα που συμπληρώνεις;

Ζήτημα 2^ο : Θεωρία Μέτρων και Ολοκληρωτισμού

Υποθέστε μια μικρή, πρόθυμη και ανοικτή στα νεοφιλελεύθερα δεδομένα οικονομία, η οποία παράγει ένα διεθνώς εμπορεύσιμο αγαθό όπως το χρέος της και η οποία δεν μπορεί να δανείζεται και να δανείζει παρά μόνο να απολύει και να προσλαμβάνει προσωπικό με επισφαλείς συμβάσεις το οποίο προέρχεται αποκλειστικώς από φιλικές εργολαβικές Α.Ε. Θεωρήστε το διεθνές εικονικό επιτόκιο r^* .

Να αναλύσετε τη μεταβολή της ισορροπίας μέσω κινητικότητας υπαλλήλων ΑΕΙ και τη δυναμική προσαρμογή στη νέα ισορροπία όταν α) αυξήσετε το ποσοστό απολυμένων ικανοποιώντας τις ορέξεις του Αγανακτισμένου Έλληνα νοικοκυραίου, β) αυξηθεί η περικοπή των δαπανών για τα ΑΕΙ και η απορρόφηση επιστημονικού δυναμικού σε υπαίθριες υπηρεσίες καθαρισμού αυτοκινήτων.

Ζήτημα 3° : Καταβολές πολιτισμικής ανωτερότητας του Έλληνα τεχνοκράτη

Μετά από μια πανελληνίως μεγαλοπρεπή εμφάνιση πέτυχες την εισαγωγή σου στο σπουδαιότερο ίδρυμα ανά την επικράτεια. Μπολιασμένος με υπερηφάνεια, θαυμάζεις τη σημαία να κυματίζει εξώ από την Πρυτανεία. Ξαφνικά στρέφοντας το βλέμμα σου στα δεξιά βρίσκεις προ ενός ετερόκλητου πλήθους. Πρόκειται για μια παρέα Ινδών, Πακιστανών και φοιτητών ποικιλόχρωμων εθνικοτήτων. Κάνοντας χρήση τακτικών αυτοδικίας με γνώμονα την βέλτιστη εικαθάριση του τόπου, να επιλέξεις ένα από τα παρακάτω και να εκπονήσεις μια μελέτη για την εφαρμογή του:

α) Στελέχωση τμήματος πολιτικού μάρικετινγκ για την προώθηση καμπάνιας με σύνθημα « Ασφαλές Πανεπιστήμιο- Νιώθω ασφαλής στον χώρο φοίτησης μου ως Έλληνας»

β) Εγγραφή σε φοιτητική παράταξη με δεξιές καταβολές για την επανοικειοποίηση της ελληνικότητας σου μέσω θεαματικών σλάλομ σε πίστες νυχτερινών κέντρων

γ) Επιστολή στον υπουργό Δημοσίας Τάξης αιτούμενος περισσότερη αστυνόμευση για την αντιμετώπιση των ανθελληνικών ορδών

Ζήτημα 4° : Γνωσιοθεραπεία – Πιστοποίηση επιστημονικών φρονημάτων

1. Θεωρήστε κινούμενο μέλαν σώμα, με ταχύτητα $v = 1 \text{ m/s}$ σε συνοριακές συνθήκες Έβρου, με θερμοκρασία σώματος $T = 309,6 \text{ }^\circ\text{K}$.

Να αναπτύξετε εφαρμογή σε προγραμματιστικό περιβάλλον γεωπληροφορικής που να υπολογίζει α) την ολική ακτινοβολούμενη ισχύ ανά μονάδα επιφάνειας σε μονάδες W/m^2 και β) Το μήκος κύματος μέγιστης έντασης λ_{max} .

(Υπόδειξη: Ερευνητική ομάδα Ιωάννη Βασιλείου, Στέφανο Κόλλια μελέτη για την παρακολούθηση και κατασκευή του Επιχειρησιακού Κέντρου Επιτήρησης Συνόρων με θερμικές κάμερες στη Νέα Βύσσα)

2. Σε έμμεσο κλειστό κύκλωμα θραύσης το βάρος της νεας τροφοδοσίας είναι $T = 100 \text{ t/h}$, με ποσοστό υπομεγέθους $t = 35\%$. Αν η απόδοση κοσκίνισης είναι $E = 90\%$ και η συνολική τροφοδοσία του κοσκίνου είναι 190 t/h , να υπολογιστούν:

α) ο λόγος κυκλοφορούντος φορτίου R_v ,

β) οι παροχές υπερμεγέθους και υπομεγέθους σε (t/h) στην τροφοδοσία

(Υπόδειξη: για ακριβή λύση δείτε D. Panias, P. Neon-Syngouna, "Gold extraction from pyrite cinders by high temperature chlorination")

Η επιμέλεια του 4^{ου} Ζητήματος έγινε με τη στήριξη και την ευγενική προσφορά των: